

## Celebrating Bullard's Data

### Academic and Misbehaviors

Parents and Students, Congratulations to our students and staff for their Academic Achievement Success and significant decrease in misbehaviors for the 2020-2021 school year. Figure 1 below reveals our 42% increase in math and a 22% increase in ELA in the areas of met and exceeded proficiency in the SBAC exam. In addition, over the last 4 years, at quarter 1, misbehaviors have decreased from 1441 incidences in the 2018-2019 school year to 429 incidences in 2021-2022 for a 70% decrease! Again, congratulations to our students and staff for their commitment to success at Bullard High School!

**Figure 1**

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	<b>Growth or Decrease '18-19 to '20 - '21/'21-'22</b>
Math	20%	19%	No Test	27%	---	<b>42%</b>
ELA	47%	45%	No Test	55%	---	<b>22%</b>
Misbehaviors @ Qtr. 1	1204	1441	671	Online	429	<b>70%</b>

## **Freshmen Off-Track Graduation Rate**

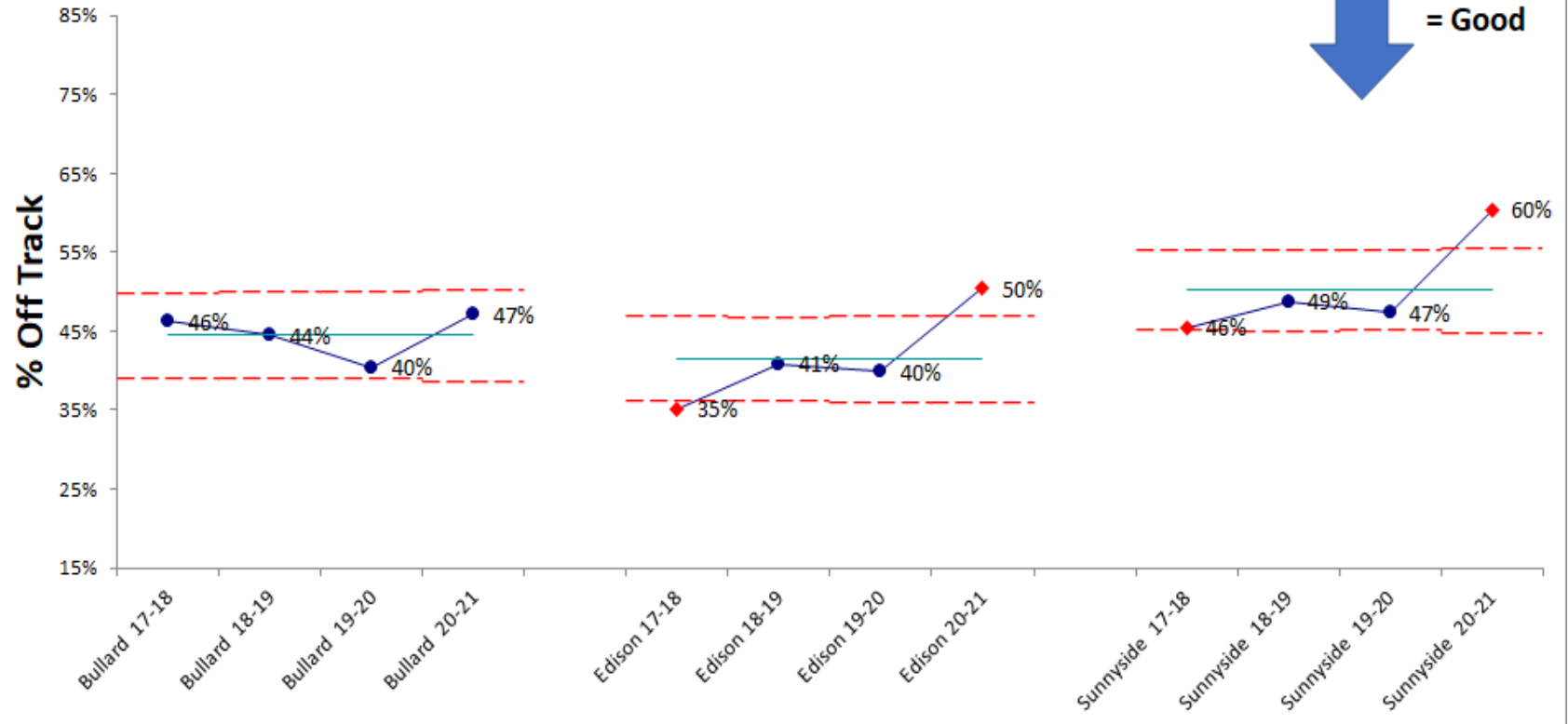
Another important data point is to monitor the Freshmen who find themselves off track of graduation due to failing A-G courses their Freshmen Year.

The data charts below show success of Bullard High School during the pandemic and distance learning pivots. These results can be directly attributed to the moves our staff made in response to our first quarter data of the distance learning school year. We realized an increase in D/F grades and we responded. The following are what we did:

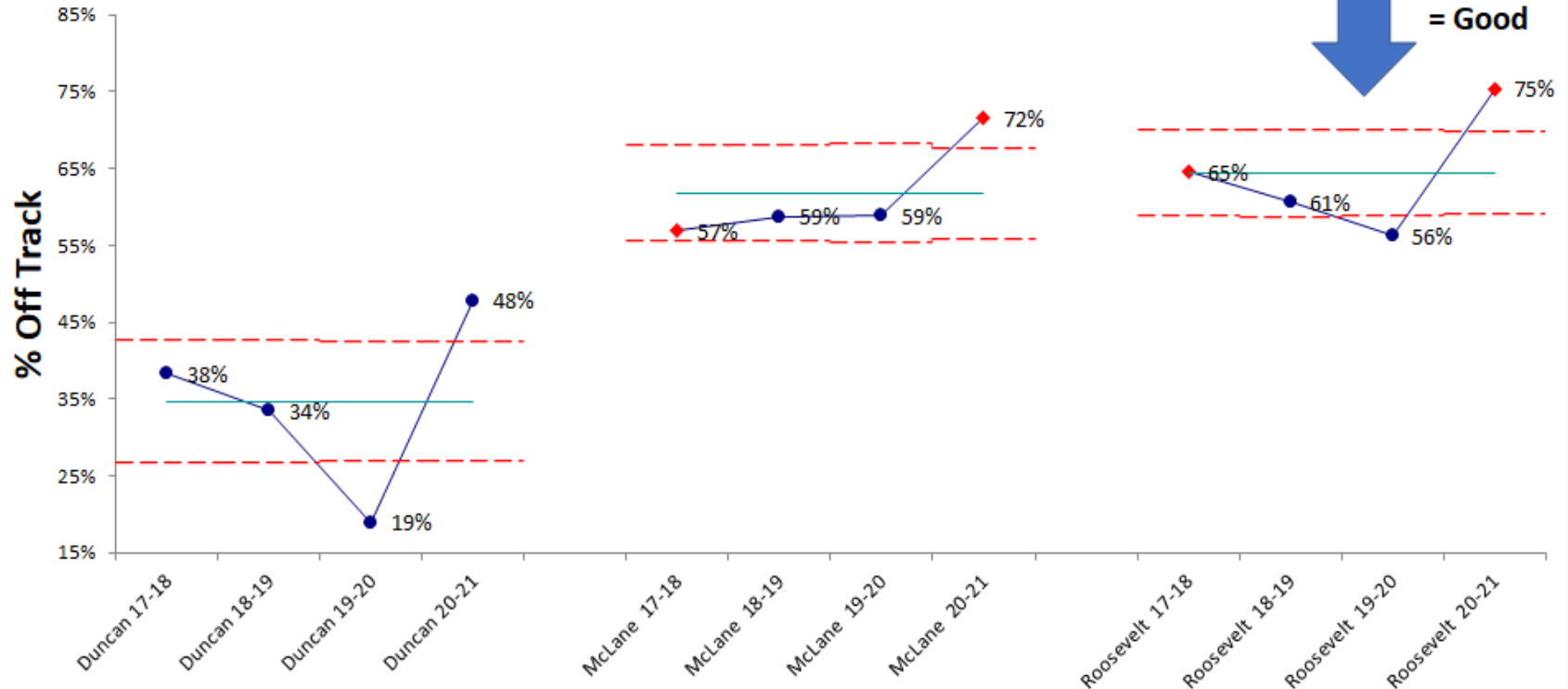
1. PLC's met and made a game plan to support students failing by:
  - a. Addressing the zero-grade research. PLC's recalibrated their 0% to be 40-50%
  - b. Implemented a tutorial program with teachers creating a schedule before school, after school, weekends, and holidays!
  - c. Allowed for full credit on all late work submitted
  - d. Allowed for retakes of assessments with failing scores.
  - e. Built winter and summer session credit recovery opportunities.

The data below shows, when compared to our sister high schools, Bullard Freshmen off track graduation rate % only increased by 1 % when comparing the year before the pandemic to the year after while other high schools experienced larger growth. Growth results, for these metrics are not favorable.

### Fresno USD BTSC Off Track Rates 17-18 through 20-21



### Fresno USD BTSC Off Track Rates 17-18 through 20-21



## Celebrando los datos de Bullard

### Mal comportamiento y académico

Padres y estudiantes, Felicitaciones a nuestros estudiantes y personal por su éxito en el rendimiento académico y una disminución significativa en las malas conductas para el año escolar 2020-2021. La Figura 1 a continuación revela nuestro aumento del 42% en matemáticas y un aumento del 22% en ELA en las áreas de competencia cumplida y superada en el examen SBAC. Además, durante los últimos 4 años, en el primer trimestre, las malas conductas han disminuido de 1441 incidencias en el año escolar 2018-2019 a 429 incidencias en 2021-2022 para una disminución del 70%. Nuevamente, felicitaciones a nuestros estudiantes y personal por su compromiso con el éxito en Bullard High School.

**Figura 1**

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	<b>Growth or Decrease '18-19 to '20 - '21/'21-'22</b>
Math	20%	19%	No Test	27%	---	<b>42%</b>
ELA	47%	45%	No Test	55%	---	<b>22%</b>
Misbehaviors @ Qtr. 1	1204	1441	671	Online	429	<b>70%</b>

## **Tasa de graduación de estudiantes de primer año fuera de la pista**

Otro dato importante es monitorear a los estudiantes de primer año que se encuentran fuera del camino de la graduación debido a que reprobaron los cursos A-G en su primer año.

Las tablas de datos a continuación muestran el éxito de Bullard High School durante la pandemia y los cambios de aprendizaje a distancia. Estos resultados pueden atribuirse directamente a los cambios que hizo nuestro personal en respuesta a nuestros datos del primer trimestre del año escolar de aprendizaje a distancia. Nos dimos cuenta de un aumento en las calificaciones D / F y respondimos. Lo siguiente es lo que hicimos:

1. PLC se reunió e hizo un plan de juego para apoyar a los estudiantes que fracasan al:

una. Abordar la investigación de grado cero. Los PLC recalibraron su 0% a 40-50%

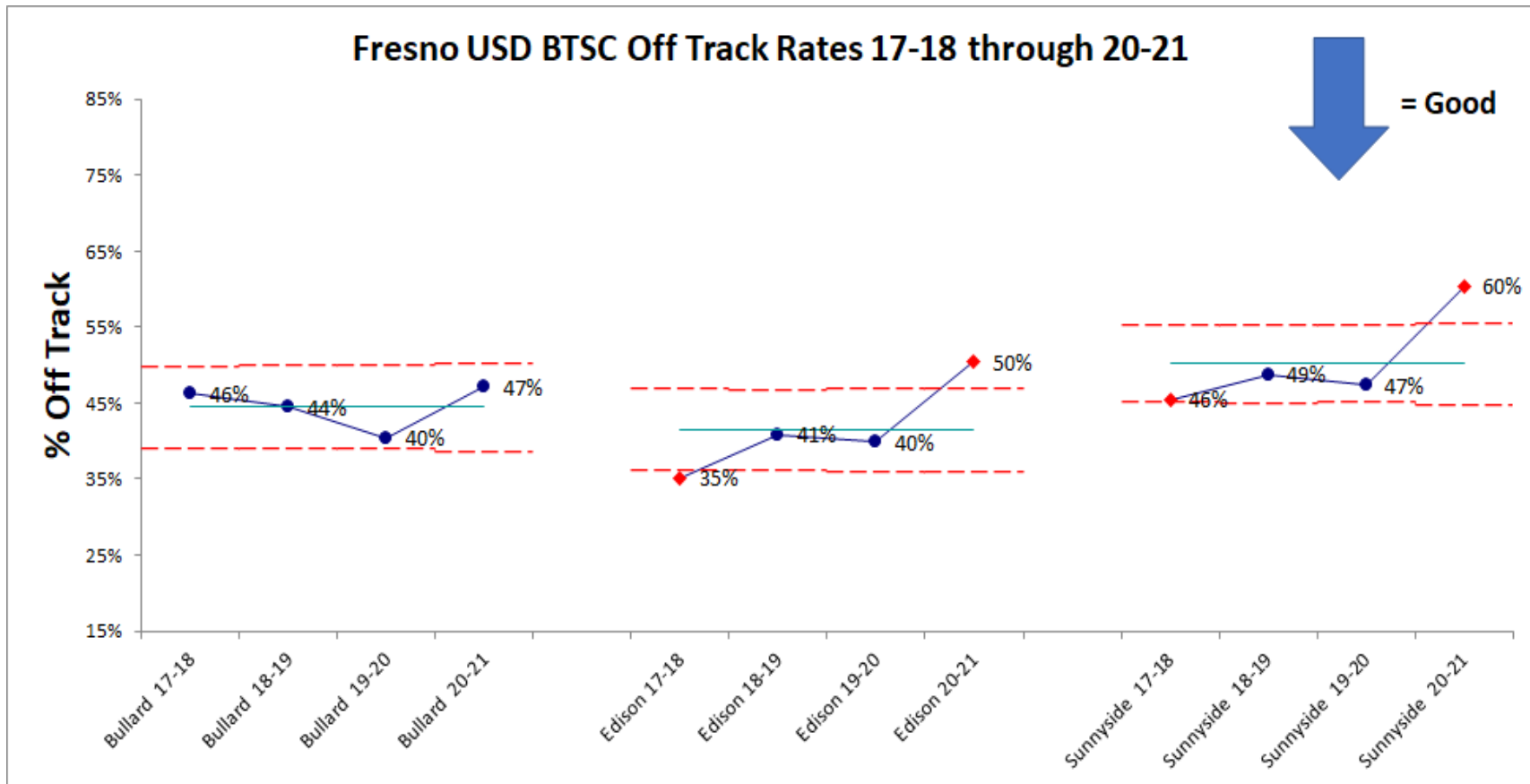
B. ¡Implementé un programa de tutoría con los maestros creando un horario antes de la escuela, después de la escuela, fines de semana y días festivos!

C. Permitido para el crédito completo en todos los trabajos enviados tarde

D. Permitido para volver a tomar evaluaciones con calificaciones reprobatorias.

mi. Se crearon oportunidades de recuperación de crédito para las sesiones de invierno y verano.

Los datos a continuación muestran que, en comparación con nuestras escuelas secundarias hermanas, el porcentaje de graduación de estudiantes de primer año de Bullard fuera de la pista solo aumentó en un 1% al comparar el año anterior a la pandemia con el año siguiente, mientras que otras escuelas secundarias experimentaron un mayor crecimiento. Los resultados de crecimiento, para estas métricas, no son favorables.



### Fresno USD BTSC Off Track Rates 17-18 through 20-21

